

## **Wijzigingen in het centraal examen in schooljaar 2020-2021**

### **Tweede tijdvak van het centraal examen verlengd naar 10 dagen**

Het tweede tijdvak wordt uitgebreid van 4 naar 10 dagen. Zo kunnen leerlingen die ziek zijn of in quarantaine zitten in het eerste tijdvak, het hele centraal examen afleggen in het tweede tijdvak. Ook kunnen leerlingen één of meerdere vakken doorschuiven naar het tweede tijdvak zodat voor deze vakken meer voorbereidingstijd is.

### **Extra herkansing**

Alle eindexamenleerlingen krijgen een extra herkansing voor het centraal examen. Zij kunnen twee vakken herkansen in plaats van één.

### **Een vak niet mee laten tellen voor het bepalen van de uitslag**

Leerlingen kunnen het cijfer van een vak niet mee laten tellen bij het bepalen van de uitslag. Het gaat om het wegstrepen van een eindcijfer voor een heel vak. Het wegstrepen van een eindcijfer kan alleen als een leerling hierdoor alsnog kan slagen. Die leerlingen kunnen zo alsnog hun diploma halen en doorstromen naar het vervolgonderwijs. Het eindcijfer van het weggestreepte vak blijft wél zichtbaar op de cijferlijst. Leerlingen kunnen het vak niet laten vallen. Zij moeten wel het volledige examen hebben afgelegd.

Dit vak mag geen kernvak zijn. Kernvakken verschillen per schoolsoort. Voor de mavo is Nederlands een kernvak, voor de havo zijn Nederlands en Engels en voor zover van toepassing wiskunde (A of B) kernvakken.

### **Herkansing in derde tijdvak**

Leerlingen die in het tweede tijdvak opgaan voor de eerste kans van het centraal examen van één of meerdere vakken maken in het examenjaar 2020-2021 in een extra, derde tijdvak een eventuele herkansing.

### **Bepalen van de uitslag**

De school stelt de uitslag van het examen volgens de bestaande regels vast, zoals de kernvakkenregel, de 5,5-regel en het maximaal aantal onvoldoendes. Als het eindcijfer van een vak niet bij de uitslag wordt betrokken, wordt de uitslag vastgesteld op basis van de overige vakken.

### **Normering 2021**

Dit jaar kan er niet worden genormeerd zoals andere jaren. Dat komt doordat veel eindexamenkandidaten tot nu toe een andere voorbereiding op het eindexamen hebben gehad. Er wordt daarom een normering gebruikt die zo dicht mogelijk in de buurt komt bij de normering van andere jaren.

Daarvoor wordt gekeken naar de cijfers die de afgelopen jaren zijn gehaald op de centrale examens, naar de gemiddelde moeilijkheid van de examens van afgelopen jaren. Ook wordt aan alle docenten gevraagd om tijdens de correctie een inschatting te maken van hoe moeilijk het examen is. Zo kan het College voor Toetsen en Examens (CvTE) ervoor zorgen dat het cijfer dat leerlingen straks halen recht doet aan hun prestaties én dat de eisen die per vak gesteld worden vergelijkbaar zijn met voorgaande jaren.