

Overgangsnormen

Voor elk jaar bestaan er overgangsnormen. Zo wordt vastgesteld of een leerling kan worden bevorderd of niet. Het is echter niet zo dat alleen cijfers een rol spelen, ook adviezen en omstandigheden zijn van belang.

Doorstroomgegevens

Ook de doorstroomgegevens van leerlingen van het ene jaar naar het volgende leveren een bron van informatie. De meest actuele gegevens over onze school zijn te vinden op Scholen op de Kaart:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Middelbare-scholen/1968/Chr-Sgm-Buitenveldert>

Het periodieke rapport van de onderwijsinspectie is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Uitgangspunten voor alle leerjaren

Op de CSB worden drie niveaus aangeboden: vwo-niveau, havo-niveau en mavo-niveau. De leerlingen zijn zoveel mogelijk op hun niveau ingedeeld.

Het jaar is verdeeld in drie periodes. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaarcijfer, met uitzondering van het examenjaar waar het PTA en Centraal Examen aan de orde is.

Regels ten aanzien van het doubleren

Het is in principe niet toegestaan te doubleren:

- in het eerste leerjaar
- twee keer in hetzelfde leerjaar
- in twee achtereenvolgende leerjaren
- in het leerjaar van aanmelding indien de leerling is ingestroomd vanuit een andere school.

Bespreekgebied

Het bespreekgebied houdt in dat de leerling niet automatisch wordt bevorderd of doubleert, maar dat de rapportvergadering de betreffende leerling bespreekt. Op basis van een gedegen argumentatie wordt bepaald of een leerling wel of niet doubleert. Een leerling die doubleert mag in het tweede jaar in dezelfde klas niet in het bespreekgebied terecht komen.

Doorstroom en overstap naar andere afdeling

Bij de tweede rapportvergadering wordt per leerling een inschatting gemaakt van de doorstroom naar het volgende schooljaar. Afhankelijk van de resultaten en de inzichten van het docententeam is het mogelijk dat de leerling wordt geadviseerd een andere afdeling op de CSB te volgen of over te stappen naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Overstap van mavo naar havo of van havo naar vwo

In het 1e of 2e leerjaar is de overstap van mavo naar havo of van havo naar vwo mogelijk, wanneer de leerling in periode 1 en periode 2 een gemiddeld cijfer van minimaal een 8,0 heeft behaald voor de vakken in categorie A*) en als de docenten in de rapportvergadering de leerling een positief advies geven. Hierbij wordt met name gekeken naar de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. In de 3^e periode zal deze leerling blijf moeten geven van inzet, zelfstandigheid en intellectuele capaciteit. Eventueel krijgt de leerling een aansluitingsprogramma aangeboden.

Overstap van vwo naar havo of van havo naar mavo of naar een andere opleiding

Wanneer een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, kan er sprake van zijn dat de leerling in een andere afdeling moet plaatsnemen of over moet stappen naar een andere opleiding.

Bijzondere omstandigheden

Als er bijzondere omstandigheden zijn waardoor de norm niet kan worden toegepast, beslist de rapportvergadering. Bij het definitieve besluit houden de lesgevende docenten rekening met de voortgang binnen Millennium Skills. In bijzondere gevallen kan de mentor een leerling voordragen om, buiten de bespreeknorm om, door de vergadering toch besproken te worden.

Opbouw eindrapport cijfer

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaarcijfer. De richtlijnen hierbij zijn:

- Een toets kan het gewicht 1, 2 of 3 krijgen, afhankelijk van de grootte en de moeilijkheidsgraad van het werk.

Overgangsnormering brugklas en leerjaar 2

Overgangsnormering brugklas

In de brugklas op de CSB worden de volgende vakken aangeboden:

- Nederlands, Frans, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie: hierna te noemen de vakken in de categorie A.
- Millennium Skills, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding, muziek, tekenen: hierna te noemen de vakken in de categorie B.

Overgangsnormen mavo 1 naar mavo 2

Het eindrapportcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers die behaald worden in het schooljaar.

Overgangsschema

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of
- er 1 x 5 of 1 x 4^{*)} of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald, ^{*)} waarbij voor het kernvak Nederlands minimaal een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- alle vakken in categorie B met een voldoende zijn afgesloten

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- er één tekortpunt te veel is behaald, of
- er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen. *Niet bevorderd* Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Overgangsnormen (mavo/)havo 1 naar havo 2

Het eindrapportcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers die behaald worden in het schooljaar.

Overgangsschema

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of
- er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald,
*) waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor de deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- alle vakken in categorie B met een voldoende zijn afgesloten.

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- er één tekortpunt te veel is behaald, of
- er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemd punten in bespreking te nemen.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Overgangsnormen (havo/)vwo 1 naar vwo 2

Het eindrapportcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers die behaald worden in het schooljaar.

Overgangsschema

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of
- er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald,
*) waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- alle vakken in categorie B met een voldoende zijn afgesloten.

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- er één tekortpunt te veel is behaald, of
- er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Overgangsnormering leerjaar 2

Overgangsnormen mavo 2 naar mavo 3

Het eindrapportcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers die behaald worden in het schooljaar.

In mavo 2 worden de volgende vakken aangeboden:

- Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en nask: hierna te noemen de vakken in categorie A.
- Millennium Skills, levensbeschouwing, tekenen, muziek, lichamelijke opvoeding: hierna te noemen de vakken in categorie B.

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of er 1 x 5 of 1 x 4^{*)} of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald, ^{*)} waarbij voor het kernvak Nederlands minimaal een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- alle vakken in de categorie B met een voldoende zijn afgerond.

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- er één tekortpunt te veel is behaald, of
- er één compensatiepunt te weinig is behaald.

*Indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet vanwege een onvoldoende voor een vak dat de leerling *niet* kiest voor een volgend leerjaar, dan valt deze leerling toch in het bespreekgebied.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt
- of de leerling doubleert.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Overgangsnormen havo 2 naar havo 3

Het eindrapportcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers die behaald worden in het schooljaar.

In havo 2 worden de volgende vakken aangeboden:

- Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde en nask: hierna te noemen de vakken in categorie A.
- Millennium Skills, levensbeschouwing, tekenen, muziek, lichamelijke oefening: hierna te noemen de vakken in categorie B.

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald, ^{*)} waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- alle vakken in de categorie B met een voldoende zijn afgerond.

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- er één tekortpunt te veel is behaald, of

- er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen worden naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt,
- of de leerling doubleert.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Overgangsnormen vwo 2 naar vwo 3

Het eindrapportcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers die behaald worden in het schooljaar.

In vwo 2 worden de volgende vakken aangeboden:

- Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde en nask: hierna te noemen de vakken in categorie A.
- Millennium Skills, levensbeschouwing, tekenen, muziek, lichamelijke opvoeding: hierna te noemen de vakken in categorie B.

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of
- er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald,
*) waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- alle vakken in de categorie B met een voldoende zijn afgerond.

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- er één tekortpunt te veel is behaald, of
- er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt,
- of de leerling doubleert.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Overgangsnormen bovenbouw (jaren 3 t/m 6)

Herkansingen

Het aantal herkansingen is per leerjaar en schoolsoort verschillend. In het examenreglement staan de herkansingen vermeld per afdeling en per schoolsoort.

Eindexamennormen (slaag-/zakregeling)

De eindexamennormen voor mavo 4, havo 5 en vwo 6 staan in het examenreglement vermeld.

Overgangsnormen mavo 3 naar mavo 4

Het eindrapportcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers die behaald worden in het schooljaar.

In mavo 3 worden de volgende vakken aangeboden:

- Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, nask 1, nask 2, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, economie en tekenen: hierna te noemen de vakken in categorie A. In deze vakken kun je op de CSB eindexamen doen.
- lichamelijke opvoeding en Millennium Skills (MiSk)

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of
- er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald, ^{*)} waarbij voor Nederlands geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- het vak lichamelijke opvoeding met een voldoende is afgesloten;
- de PTA onderdelen van CKV, die vallen binnen Grafisch Design van Millennium Skills, voldoende zijn afgerond;
- het LOB-programma volledig is doorlopen, en
- alle handelingsopdrachten met een voldoende, goed of naar behoren zijn afgesloten

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- er één tekortpunt te veel is behaald, of
- er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Profieladvies

Bij één onvoldoende binnen de te kiezen vakken kan de vergadering een *dringend* profieladvies geven.

Bij twee onvoldoendes binnen de te kiezen vakken kan de vergadering een *bindend* profieladvies geven.

Extra vak

Indien een leerling een extra vak wil volgen in mavo 4, geldt dat:

- alle te volgen examenvakken met een voldoende (6 of hoger) moeten worden afgesloten en minimaal 4 vakken met een 7 of hoger, en
- de rapportvergadering van mening is dat de leerling een extra vak aan kan,
- het roostertechisch mogelijk moet zijn, en
- het extra vak een betere aansluiting moet geven op een mogelijk profiel in havo 4 dan een pakket met 6 vakken.

Doorstromen van mavo 4 naar havo 4

Leerlingen die Centraal Examen doen in 7 vakken mogen drempelloos doorstromen naar havo 4.

Leerlingen die Centraal Examen doen in 6 vakken moeten een positief advies ontvangen om door te kunnen stromen naar havo 4 op de CSB.

Positief advies voor overstap mavo 4 naar havo 4

- De leerling schrijft een motivatiebrief waarin de keuze voor de havo wordt toegelicht.
- De leerling krijgt van de meerderheid van de examendocenten een positief advies voor havo 4.
- De leerling behaalt als gemiddeld centraal eindexamencijfer minimaal een 6,5.
- De leerling heeft actief deelgenomen aan de door de school aangeboden modules wiskunde en Nederlands.

Let op:

Leerlingen met een extra vak doen ook mee met deze procedure. Zij kunnen een eventueel negatief advies naast zich neerleggen. Voor leerlingen zonder extra vak is een negatief advies bindend.

Overgangsnormen havo 3 naar havo 4

In havo 3 worden de volgende vakken aangeboden:

- Nederlands, Engels, Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, biologie en tekenen: hierna te noemen de vakken in categorie A. In deze vakken kun je op de CSB eindexamen doen.
- lichamelijke opvoeding: hierna te noemen de vakken in categorie B.

We werken met een voortschrijdend jaarcijfer.

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of
- er 1x 5 of 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald
^{*)} waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn.
- de resultaat voor de vakken in categorie B voldoende zijn.

Een leerling valt automatisch in het bespreekgebied als:

- er één tekortpunt teveel is behaald, of
- er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Profieladvies

- Bij één onvoldoende binnen de te kiezen vakken kan de vergadering een *dringend* profieladvies geven.
- Bij twee onvoldoendes binnen de te kiezen vakken kan de vergadering een *bindend* profieladvies geven.

Overgangsnormen vwo 3 naar vwo 4

In vwo 3 worden de volgende vakken aangeboden:

- Nederlands, Engels, Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, biologie, filosofie en tekenen: hierna te noemen de vakken in categorie A. In deze vakken kun je op de CSB eindexamen doen.
- lichamelijke opvoeding: hierna te noemen de vakken in categorie B.

We werken met een voortschrijdend jaarcijfer.

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald
- *) waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn.
- de resultaten voor de vakken in categorie B voldoende zijn.

Een leerling valt automatisch in het bespreekgebied als:

- Er één tekortpunt teveel is behaald, of
- Er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Profieladvies

- Bij één onvoldoende binnen de te kiezen vakken kan de vergadering een *dringend* profieladvies geven.
- Bij twee onvoldoendes binnen de te kiezen vakken kan de vergadering een *bindend* profieladvies geven.

Overgangsnormen havo 4 naar havo 5

Een toets kan in havo 4 naast het gewicht 1, 2, 3 ook het gewicht 4 krijgen, afhankelijk van de grootte en de moeilijkheidsgraad van het werk.

Een leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de gekozen examenvakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde A of B, natuurkunde, scheikunde, biologie, bedrijfseconomie, het gemiddelde van maatschappijleer + Culturele Kunstzinnige Vorming, economie en tekenen 6 of hoger zijn,^{*)}
- *) waarbij het cijfer van de afzonderlijke vakken maatschappijleer en Culturele Kunstzinnige Vorming niet lager dan een 4 mag zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is en van de vakken waarin Centraal Schriftelijk Eindexamen wordt gedaan, het gemiddelde van deze vakken 5,5 of hoger is,
- *) waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken

Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 mag worden behaald.

- de resultaten van de vakken levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding voldoende zijn.

Een leerling valt automatisch in het bespreekgebied als:

- Er één tekortpunt teveel is behaald, of
- Er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen. De PTA-cijfers zijn van doorslaggevende betekenis als de leerling in het bespreekgebied valt.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Het eindrapportcijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers die behaald worden in het schooljaar.

Een leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de gekozen examenvakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde A, B of C, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, filosofie, art & design en het gemiddelde van maatschappijleer en Culturele Kunstzinnige Vorming een 6 of hoger zijn ^{*)},
- ^{*)}waarbij het cijfer van de afzonderlijke vakken maatschappijleer en Culturele Kunstzinnige Vorming niet lager dan een 4 mag zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is
- ^{*)} waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald.
- het resultaat van het vak lichamelijke opvoeding voldoende is.

Een leerling valt automatisch in het bespreekgebied als:

- Er één tekortpunt teveel is behaald, of
- Er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Profieladvies

- Bij één onvoldoende binnen de te kiezen vakken kan de vergadering een *dringend* profieladvies geven.

- Bij twee onvoldoendes binnen de te kiezen vakken kan de vergadering een *bindend* profieladvies geven.

Overgangsnormen vwo 5 naar vwo 6

Een leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de gekozen examenvakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde A, B of C, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, filosofie, art & design en het gemiddelde van maatschappijleer en Culturele Kunstzinnige Vorming een 6 of hoger zijn, waarbij het cijfer van de afzonderlijke vakken maatschappijleer en Culturele Kunstzinnige Vorming niet lager dan een 4 mag zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is
*) waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald.
- het resultaat van het vak lichamelijke opvoeding voldoende is.

Een leerling valt automatisch in het bespreekgebied als:

- Er één tekortpunt teveel is behaald, of
- Er één compensatiepunt te weinig is behaald.

De vergadering kan bij zwaarwegende argumenten besluiten een leerling buiten deze twee genoemde punten in bespreking te nemen.

De PTA-cijfers zijn van doorslaggevende betekenis als de leerling in het bespreekgebied valt.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling *niet* is bevorderd, bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Revisie

Het is van belang dat ouder(s)/verzorger(s) de school (in eerste instantie via de mentor) op de hoogte houden van bijzondere omstandigheden rondom hun kind. Hiermee kunnen wij indien nodig zorgdragen voor ondersteuning.

Na de overgangsvergadering communiceert de mentor het overgangsbesluit van de rapportvergadering (alle docenten van de leerling).

Als ouders aangeven het niet eens te zijn met de beslissing, kan er binnen één werkdag revisie worden aangevraagd. Deze aanvraag wordt alleen gehonoreerd als er sprake is van nieuwe informatie, die niet is meegenomen in het besluit en niet eerder bij de school gemeld had kunnen zijn. De mentor, ljc en schoolleider van de afdeling bepalen samen of er een revisievergadering wordt uitgeschreven.