

Overgangsnormering half-klassen

Inleiding

In de afgelopen twee jaar hebben de maatregelen die zijn genomen aangaande COVID-19 een significante impact gehad op het onderwijs. Ook op de CSB heeft deze periode van thuisonderwijs en lesgeven aan halve klassen gezorgd voor vertraging in het leerproces en heeft het een wissel getrokken op het sociaal en emotioneel welbevinden van de leerlingen. Hoewel deze situatie gelijk is voor zowel leerlingen uit de bovenbouw als de onderbouw, zien wij de noodzaak om een verregaande interventie in te zetten bij de leerlingen in de onderbouw. Dit met als reden dat bij deze leerlingen de fase van determinatie nog speelt. Het is belangrijk om bij deze leerlingen extra tijd te besteden aan het vaststellen op welk niveau de individuele leerling thuishoort, zonder dat dit vertraging oplevert voor de leerling. Op de overgangsnormering van het schooljaar 20/21 is daarom een toevoeging gedaan waarin de overgang mogelijk wordt gemaakt naar de zgn. half-klassen.

Deze klassen zijn bedoeld voor leerlingen die door Corona net niet voldoen aan de normering voor overgang naar het volgende leerjaar, maar die kansrijk worden geacht om in het komende leerjaar zowel de opgelopen achterstanden in te halen als ook de lesstof van het volgende leerjaar te doorlopen. De intentie is hier dat een leerling per vak op eigen tempo werkt. Er is de mogelijkheid om achterstanden in te halen, maar ook de mogelijkheid sneller te werken. Daarnaast wordt gekeken naar de samenhang tussen cognitie, sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden.

Omdat er in de half-klassen sterk wordt gedifferentieerd in niveau en tempo is voor deze klassen een aparte overgangsnormering noodzakelijk.

PTO – Programma van Toetsing Onderbouw

Een voorwaarde om onderstaande overgangsnormering te hanteren is het invoeren van een PTO voor de half-klassen. In het PTO wordt vastgelegd welke lesstof getoetst moet worden om specifieke onderdelen van een bepaald leerjaar af te ronden.

Magister

Voor de half-klassen wordt Magister op een andere wijze ingericht dan voor de reguliere klassen. De perioden worden losgekoppeld en vervangen door de indeling van het PTO. Voor het PTO van ieder leerjaar wordt een apart gemiddeld eindcijfer vastgesteld.

Overgangsnormering klas 1.5M/H

Kernvakken op havo: Nederlands, Engels, wiskunde **Kernvakken op mavo:** Nederlands

Vakken Categorie A: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, biologie, nask, aardrijkskunde, geschiedenis.

Vakken Categorie B: muziek, tekenen, levensbeschouwing, LO, MiSk.

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of
- er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5*) of 1 x 5 en 1 x 4*) is behaald, *) waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- alle vakken in categorie B met een voldoende zijn afgesloten

Normering voor doorstroom op hoogste niveau:

- Kernvakken zijn afgerond op hoogste niveau
- Minimaal 3 vakken (naast de kernvakken) uit cat. A zijn afgerond op het hoogste niveau
- Vakken uit cat. A op het laagste niveau zijn afgerond met een voldoende

Bespreekzone

Alle leerlingen uit de zgn. half-klassen vallen bij het niet voldoen aan de normering in het bespreekgebied.

Klas	Doorstroom	Voorwaarden	afrondding PTO*
1.5M/H	H3	Leerling voldoet aan: <ul style="list-style-type: none">• Normering voor overgang, als ook aan:• Normering voor doorstroom op hoogste niveau.	PTO lj1; 100% PTO lj2; 80%
	M3	Leerling voldoet aan: <ul style="list-style-type: none">• Normering voor overgang	PTO lj1; 100% PTO lj2; 80%
	H2	Voldoet niet aan: Normering voor overgang waarbij de cijfers zijn behaald op het niveau zoals beschreven onder <i>Normering voor doorstroom op hoogste niveau</i> . Dit in combinatie met een positief advies van de vergadering.	
	M2	Voldoet niet aan de <i>normering voor overgang</i> waarbij niet meer dan 5 tekortpunten zijn behaald in de vakken in categorie. A.	
	Ander onderwijstype dan dat de CSB aanbiedt.	Voldoet niet aan de <i>normering voor overgang</i> waarbij meer dan 5 tekortpunten zijn behaald in de vakken in categorie A.	

Overgangsnormering klas 2.5H/V

Kernvakken op havo en vwo: Nederlands, Engels, wiskunde

Vakken Categorie A: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, aardrijkskunde, geschiedenis, filosofie, economie.

Vakken Categorie B; tekenen, LO, MiSk.

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of
- er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5*) of 1 x 5 en 1 x 4*) is behaald, *) waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- alle vakken in categorie B met een voldoende zijn afgesloten

Normering voor doorstroom op hoogste niveau:

- Kernvakken zijn afgerond op hoogste niveau
- Minimaal 5 vakken (naast de kernvakken) uit cat. A zijn afgerond op het hoogste niveau
- Vakken uit cat. A op het laagste niveau zijn afgerond met een voldoende

Bespreekzone

Alle leerlingen uit de zgn. half-klassen vallen bij het niet voldoen aan de normering in het bespreekgebied.

Klas	Doorstroom	Voorwaarden	afronding PTO*
2.5H/V	V4	Leerling voldoet aan: <ul style="list-style-type: none">• Normering voor overgang, als ook aan:• Normering voor doorstroom op hoogste niveau.	PTO Ij2; 100% PTO Ij3; 80%
	H4	Leerling voldoet aan: <ul style="list-style-type: none">• Normering voor overgang	PTO Ij2; 100% PTO Ij3; 80%
	V3	Voldoet niet aan: Normering voor overgang waarbij de cijfers zijn behaald op het niveau zoals beschreven onder <i>Normering voor doorstroom op hoogste niveau</i> . Dit in combinatie met een positief advies van de vergadering.	
	H3	Voldoet niet aan: <ul style="list-style-type: none">• Normering voor overgang	

Overgangsnormering klas 2.5M

Kernvakken op mavo: Nederlands

Vakken Categorie A: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, nask1, economie.

Vakken Categorie B; tekenen, LO, MiSk.

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken in categorie A voldoende zijn (een 6 of hoger) of
- er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5*) of 1 x 5 en 1 x 4*) is behaald, *) waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald. Het gemiddelde van de vakken in categorie A dient een 6 te zijn;
- alle vakken in categorie B met een voldoende zijn afgesloten

Normering voor doorstroom op hoogste niveau:

- Kernvakken zijn afgerond op hoogste niveau
- Minimaal 5 vakken (naast de kernvakken) uit cat. A zijn afgerond op het hoogste niveau
- Vakken uit cat. A op het laagste niveau zijn afgerond met een voldoende

Bespreekzone

Alle leerlingen uit de zgn. half-klassen vallen bij het niet voldoen aan de normering in het bespreekgebied.

Extra vak

Indien een leerling een extra vak wil volgen in mavo 4, geldt dat:

- alle te volgen examenvakken met een voldoende (6,0 of hoger) moeten worden afgesloten en minimaal 4 vakken met een 7 of hoger, en
- de rapportvergadering van mening is dat de leerling een extra vak aan kan,
- het rooster technisch mogelijk moet zijn, en
- het extra vak een betere aansluiting moet geven op een mogelijk profiel in havo 4 dan een pakket met 6 vakken.

Doorstromen van mavo 4 naar havo 4

Leerlingen die Centraal Examen doen in 7 vakken mogen drempelloos doorstromen naar havo 4.

Klas	Doorstroom	Voorwaarden	afronding PTO*
2.5M	M4	Leerling voldoet aan: <ul style="list-style-type: none">• Normering voor overgang	PTO lj2; 100% PTO lj3; 80%
	M3	Voldoet niet aan: Normering voor overgang	

*) Onder het afronden van het PTO wordt verstaan dat de toetsen die zijn opgenomen in het PTO minimaal 1 keer zijn gemaakt.