



Overgangsnormering 2020/2021

[...]

Aanpassing curriculum om te komen tot een representatief eindcijfer

Gezien de constatering dat er zowel in de afgelopen lockdown periode als in de huidige halve-klassen situatie leervertraging is en wordt opgelopen door de leerlingen, is het belangrijk dat leerlingen representatieve cijfers krijgen waarbij rekening is gehouden met de hoeveelheid tijd en met de beperkingen waarin leerlingen hebben moeten werken aan de in deze periode aangeboden leerstof. Daarnaast is het belangrijk om voor leerlingen en docenten concreet te maken bij welke lesstof vertraging is opgelopen.

Om hier invulling aan te geven krijgen alle secties de opdracht om onderdelen uit het curriculum van dit schooljaar te schrappen. (*Vertraging*) Zij bieden leerlingen daarmee de kans om meer tijd te besteden aan de overige leerdoelen (herhaling/verdieping) om zo eventuele achterstanden op deze leerdoelen weg te werken. Het eindcijfer zal daarmee representatief zijn voor de behandelde lesstof. De geschrapte onderdelen uit het curriculum van dit schooljaar zullen, indien noodzakelijk, worden meegenomen naar het volgende leerjaar. Dit vraagt om een aanpassing in het curriculum in het komende schooljaar. (*Versnelling*)

Toetsing en vaststellen cijfers

Als uitgangspunt met deze nieuwe definitie van een 'compleet' representatief cijfer stelt de docent de cijfers vast. Dit gebeurt op de reguliere wijze, waarbij er expliciet ruimte is voor diverse toetsvormen (vastgesteld per sectie/jaarlaag).

Vasthouden aan vigerende overgangsnormering

Door leerlingen meer tijd en aandacht te laten besteden aan bepaalde delen van de lesstof kan een representatief cijferbeeld worden vastgesteld. Op deze voorwaarde is het mogelijk om middels de vigerende tabellen ter bevordering een leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar. Deze tabellen zullen worden aangevuld met extra mogelijkheden voor leerlingen die op basis van de huidige tabellen niet (direct) te bevorderen zijn naar het volgende leerjaar.

Tot deze extra mogelijkheden behoren:

Klas 1,5

Voor brugklassers die voldoen aan de overgangsnormering/voorwaarden voor klas 1,5. Deze klas biedt leerlingen in het volgende leerjaar meerdere doorstroom opties, waaronder doorstroom naar het 3^{de} leerjaar op hetzelfde niveau.

Klas 2,5

Voor leerlingen uit leerjaar 2 die voldoen aan de overgangsnormering/voorwaarden voor klas 2,5. Deze klas biedt leerlingen in het volgende leerjaar meerdere doorstroom opties, waaronder doorstroom naar het 4^{de} leerjaar op hetzelfde niveau.



Uitbreiding bespreekgebied

Voor alle leerlingen, van alle leerjaren en niveaus, die niet voldoen aan de vigerende overgangsnormering geldt dat zij automatisch vallen binnen het bespreekgebied. In de bespreking van de leerling neemt de vergadering de volgende punten in ogenschouw:

- Advies vakdocenten; Leerlingenbespreking.nl
- De cijfers over periode 1 (en 3); Voortgang en ontwikkeling buiten de coronaperiode.
- Advies PO (m.n. voor onderbouw)
- De historische cijfermatige ontwikkeling op de kernvakken.
- De historische cijfermatige ontwikkeling op de profielvakken.
- Resultaten scan sociaal en welbevinden in relatie tot;
 - De aanwezigheid bij de digitale lessen tijdens de coronaperiode.
 - Het inleveren van huiswerk/opdrachten tijdens de coronaperiode.
 - Het verschil in ontwikkeling tussen de periode voor en na corona
- Dia-taal (m.n. voor onderbouw)

Wanneer een leerling in het bespreekgebied valt, kan de vergadering besluiten:

- dat de leerling bevorderd wordt,
- dat de leerling doubleert, of
- dat (indien van toepassing) de leerling plaatsneemt in klas 1,5 of 2,5

Overgangsnormering/voorwaarden klas 1,5 m/h

Een leerling kan plaats nemen in klas 1,5 wanneer:

- Een leerling niet minder dan 40 punten heeft behaald voor de vakken in categorie A¹.
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen lager cijfer dan een 5,0 gemiddeld is behaald, maar wel minimaal voor twee kernvakken een voldoende.
- in categorie B maximaal 1 onvoldoende is behaald.
- De opgelopen vertraging niet speelt bij meer dan drie vakken.
- De opgelopen vertraging concreet gemaakt kan worden door de betreffende vakdocent.
- De vergadering aannemelijke kan maken dat de leerling in staat is de door corona opgelopen vertraging in te lopen en kan versnellen in de nieuw aangeboden lesstof. De vergadering maakt dit aannemelijk door de punten in ogenschouw te nemen zoals aangegeven bij *uitbreiding bespreekgebied*.

¹ Overgangsnormering leerjaar 1



Overgang naar leerjaar 2		Totaal aantal punten								
aantal cijfers	<	38	39	40	41	42	43	44	45	>
1 tekort punt: 1x5	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	1.5/+	+	+	+	+	+
2 tekort punten; 1x4 of 2x5	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	1.5/+	1.5/+	+	+	+	+	+
3 tekortpunten over 2 of meer vakken	n.v.t.	n.v.t.	D/1.5	1.5/+	1.5/+	1.5/+	+	+	+	+
3 tekortpunten over 1 vak; 1x3	n.v.t.	n.v.t.	D/1.5	D/1.5	1.5/+	1.5/+	1.5/+	1.5/+	1.5/+	1.5/+
4 tekortpunten over 3 of meer vakken	n.v.t.	D/1.5	D/1.5	D/1.5	D/1.5	1.5/+	1.5/+	1.5/+	1.5/+	1.5/+
meer dan 4 tekort punten	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Uitstroom mogelijkheden klas 1,5

- over naar jaar 3 mavo
- Over naar jaar 3 havo
- Over naar jaar 3 mavo met vakken op havo niveau
- Over naar jaar 2.
- Doorstroom naar kader

Overgangsnormering/voorwaarden klas M2,5

Een leerling kan plaats nemen in klas M2,5 wanneer:

- Een leerling niet minder dan 52 punten heeft behaald voor de vakken in categorie A².
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen lager cijfer dan een 5,0 gemiddeld is behaald, maar wel minimaal voor twee kernvakken een voldoende.
- in categorie B maximaal 1 onvoldoende is behaald.
- De opgelopen vertraging niet speelt bij meer dan drie vakken.
- De opgelopen vertraging concreet gemaakt kan worden door de betreffende vakdocent.
- De vergadering aannemelijke kan maken dat de leerling in staat is de door corona opgelopen vertraging in te lopen en kan versnellen in de nieuw aangeboden lesstof. De vergadering maakt dit aannemelijk door de punten in ogenschouw te nemen zoals aangegeven bij *uitbreiding bespreekgebied*.

Overgang M2 naar M3		Totaal aantal punten								
aantal cijfers	<	50	51	52	53	54	55	56	57	>
1 tekort punt: 1x5	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	2.5/+	+	+	+	+	+
2 tekort punten; 1x4 of 2x5	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	2.5/+	2.5/+	+	+	+	+	+
3 tekortpunten over 2 of meer vakken	n.v.t.	n.v.t.	D/2.5	2.5/+	2.5/+	2.5/+	+	+	+	+
3 tekortpunten over 1 vak; 1x3	n.v.t.	n.v.t.	D/2.5	D/2.5	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+
4 tekortpunten over 3 of meer vakken	n.v.t.	D/2.5	D/2.5	D/2.5	D/2.5	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+
meer dan 4 tekort punten	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

² Overgangsnormering leerjaar 1



Indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet vanwege een onvoldoende voor een vak dat de leerling niet kiest voor een volgend leerjaar, dan valt deze leerling toch in het bespreekgebied.

Uitstroom mogelijkheden klas M2,5:

- Over naar m4
- Over naar m3 met vakken op niveau h3
- Over naar m3
- Over naar m4 met vakken op h4

Overgangsnormering/voorwaarden klas H/V2,5

Een leerling kan plaats nemen in klas H/V2,5 wanneer:

- Een leerling niet minder dan 46 punten heeft behaald voor de vakken in categorie A³.
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen lager cijfer dan een 5,0 gemiddeld is behaald, maar wel minimaal voor twee kernvakken een voldoende, en
- in categorie B maximaal 1 onvoldoende is behaald.
- De opgelopen vertraging niet speelt bij meer dan drie vakken.
- De opgelopen vertraging concreet gemaakt kan worden door de betreffende vakdocent.
- De vergadering aannemelijke kan maken dat de leerling in staat is de door corona opgelopen vertraging in te lopen en kan versnellen in de nieuw aangeboden lesstof. De vergadering maakt dit aannemelijk door de punten in ogenschouw te nemen zoals aangegeven bij *uitbreiding bespreekgebied*.

Overgang H2 naar H3 of V2 naar V3		Totaal aantal punten								
		<	44	45	46	47	48	49	50	51
aantal cijfers	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	2.5/+	+	+	+	+	+
1 tekort punt: 1x5	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	2.5/+	2.5/+	+	+	+	+	+
2 tekort punten; 1x4 of 2x5	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	2.5/+	2.5/+	+	+	+	+	+
3 tekortpunten over 2 of meer vakken	n.v.t.	n.v.t.	D/2.5	2.5/+	2.5/+	2.5/+	+	+	+	+
3 tekortpunten over 1 vak; 1x3	n.v.t.	n.v.t.	D/2.5	D/2.5	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+
4 tekortpunten over 3 of meer vakken	n.v.t.	D/2.5	D/2.5	D/2.5	D/2.5	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+	2.5/+
meer dan 4 tekort punten	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Uitstroom mogelijkheden klas H/V2,5:

- Over naar klas h4
- Over naar klas v4

³ Overgangsnormering leerjaar 1



- Over naar klas h3
- Over naar klas h4 met vakken op niveau v4
- Over naar klas v3